



La Maternelle d'Ursy

« La Maternelle » de France et Anne

« turlututu » (groupe 1)

LUNDI 08H30 – 11H30

JEUDI 13H30– 15H30

« saperlipopette » (groupe 2)

LUNDI 13H30– 15H30

JEUDI 08H30 – 11H30

France Blanc-Mommer, éducatrice diplômée

et

Anne Angéloz-Butty, plusieurs années d'expérience en crèche

079 / 252.74.29

Mail : france.blanc@eduf.fr

PROJET PEDAGOGIQUE

Introduction

L'enfant fréquente « La Maternelle » pour apprivoiser le monde de la collectivité, ceci en préparation de son avenir à l'école publique.

Les possibilités d'adaptations et d'apprentissages sont plus douces, plus calmes et un milieu adapté à leurs besoins est mis à leur disposition à Ursy !

Nous avons la chance de vivre au rythme de l'enfant tout en lui proposant diverses activités, qui lui permettront de manipuler différents matériaux (papier mâché, carton, peinture, pâte à modeler...), dans le but de devenir indépendant et autonome à son entrée à la « grande école ».

Nous prendrons du temps pour tous ces moments d'apprentissage

L'enfant fait partie d'un groupe, cependant il est respecté en tant que personne à part entière. Il est également responsable et acteur dans la classe où il évolue. Il apprend la vie en collectivité de façon égalitaire.

Une ouverture à soi, aux autres et au monde est régulièrement mise en valeur, par la discussion, les activités et tout ce qui s'offre à notre vie collective.

Fréquentation

Il est clairement plus facile de s'adapter « à ce nouvel environnement » en fréquentant « La Maternelle » au minimum 2 fois par semaine. Du point de vue pédagogique, les activités sont mieux suivies, de plus des liens d'amitié se créent.

La Classe

Elle est aménagée en différents petits coins thématiques, ce qui permet à l'enfant de se sentir à l'aise et pas constamment observé. Cependant, l'éducatrice a la possibilité d'avoir toujours un regard sur chacun d'eux.

Les coins symboliques sont bien représentés, car primordiaux à cet âge :

Exemple :	Coin maison	Coin constructions
	Coin bibliothèque	Coin bricolage
	Coin marionnettes	Coin peinture
	Coin jeux de table	Coin déguisement

D'autres coins apparaîtront au fil du temps, suivant les besoins et les demandes des enfants et les différentes périodes de l'année (Noël, Carnaval, ...)

Déroulement d'une demi-journée

Arrivée

Les enfants arrivent entre 8h15 et 8h30 pour les matins.
13h15 et 13h30 pour les après-midis

Les parents confient leur enfant à l'entrée de l'école rénovée.

Accueil / Coin secret

Assis en rond dans le coin accueil, nous prenons du temps pour se dire bonjour, et bien démarrer la demi-journée, tout en échangeant des histoires vécues ou imaginaires.

Ce qui va permettre l'apprentissage de l'écoute, d'être attentif, d'être patient, d'attendre son tour pour prendre la parole.

Un calendrier nous suit tout au long de l'année pour se repérer dans le temps et comprendre les échéances.

On regarde le temps qu'il fait à l'extérieur et on habille notre petit personnage « Mic Météo ».

C'est le lieu des chants des comptines et des histoires.

Un chef du jour est désigné et sera responsable des différents moments de la demi-journée.

Activités pré-scolaires

Après l'accueil, tous les enfants présents participent à une activité pré-scolaire. Moment de concentration pour l'enfant où une activité collective est proposée, telle que dessin, coloriage, collage, découpage, manipulation (motricité fine) ... Le résultat de l'activité n'est pas une priorité pour l'équipe éducative, cependant la participation de chacun et la mise en œuvre de l'activité sont nos objectifs.

Collation

Le matin, on s'installe en groupe pour partager un moment de calme, en dégustant sa petite collation. L'enfant apprécie ce contact, où l'on chuchote à son ami.

De plus, il y a le lien avec la maison, puisque le goûter vient de là. C'est rassurant pour certains enfants.

Les moments libres

À certains moments de la demi-journée, les enfants sont libres de leurs choix d'activités, cependant des propositions sont faites (pâte à modeler, jeux de société, puzzle, petit cahier personnel de dessin, histoire, ...)

Départ

On prend le temps de s'habiller le plus possible seul. Les parents attendent à l'extérieur du bâtiment.

Les éducatrices confient les enfants à leur parent à l'entrée de l'école rénovée entre

11h15 et 11h30 pour les matins

15h15 et 15h30 pour les après-midis

Livre de vie

Chaque enfant a son livre de vie. C'est un cahier qui permet de voir quelques moments forts de notre vécu à « La Maternelle ».

L'enfant le prend à la maison et pourra ainsi partager ses expériences avec sa famille. On profitera également de ce cahier pour transmettre des messages éventuels.

Vous avez la possibilité de le faire vivre aussi :

- en collant des photos de vos moments
- en dessinant
- en écrivant

Règles de vie

Avec les enfants, des règles de vie seront mises sur pieds, pour apprendre le « respect » et le « bien vivre ensemble ».

Bon envol à « La Maternelle ».